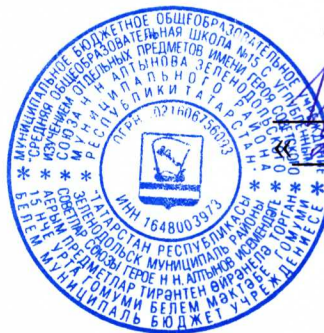


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15
с углубленным изучением отдельных предметов имени Н.Н. Алтынова
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Принята на заседании
педагогического Совета

от «29» августа 2022 г.
Протокол № 1



«УТВЕРЖДАЮ»
директор СОШ №15 имени
Н.Н. Алтынова
Е.И. Иванова
«29» августа 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
«Самоделкин»**

Возраст обучающихся: 12-13 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Павлов А.А.,
учитель технологии

г. Зеленодольск, 2022 г.

Пояснительная записка

Кружок «Самоделкин», как внеклассная работа, знакомит учащихся с основными технологическими процессами современного производства и обеспечивает их подготовку для последующего профессионального образования и трудовой деятельности, как в быту, так и на производстве.

Основным предназначением объединения дополнительного образования в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Кружок по предмету «Технология» является одним из компонентов общего образования школьников, который даст им возможность применить свои знания на практике. Это и обуславливает актуальность данного кружкового объединения.

Цели и задачи.

Целью обучения дополнительного образования кружка «Самоделкин» является развитие у школьников технологической культуры, трудовой функциональной грамотности, обеспечение возможностей для прикладной творческой деятельности.

Внеклассная работа направлена на решение следующих **задач**:

- приобретение общих трудовых, политехнических и специальных знаний, умений и навыков на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых объектов труда;
- воспитание трудолюбия, потребности в труде, самостоятельности, ответственности, инициативности, предприимчивости, честности и порядочности;
- воспитание культуры труда, экономической культуры, экологической культуры и др.;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, коммуникативных и организаторских умений в процессе различных видов деятельности;
- совершенствование приобретенных умений и навыков при создании различных объектов труда.

Основные направления и содержание деятельности.

Учащиеся совершенствуют умения и навыки при ручной и машинной обработке конструкционных материалов (по видам материалов): древесины, искусственных древесных материалов, металлов и пластмасс; при электротехнических работах; при использовании элементов техники (машиноведение).

Кружок «Самоделкин» позволит осуществить свои оригинальные пути достижения поставленных целей, поможет учащимся развить также личностные, социальные, математические, технологические, художественные, лингвистические, манипулятивные и другие способности.

Практические работы на кружке разнообразны по содержанию. Они включены в программу, куда входят: конструирование и моделирование изделия (эскизы, чертежи), план изготовления изделия, технологическая карта изготовления изделия, изготовление изделия, изучение свойств конкретных материалов.

В программу также включены работы по ремонту школьной мебели, изготовление инвентаря для технических работников, изготовление стендов, плакатов и других объектов труда для школы или классов в частности.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий кружка является комбинированное занятие.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно

акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Отличительной особенностью программы является то, что процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. Выполнение макетирования предваряется подбором материалов по их технологическим свойствам, цвету и фактуре поверхности, выбором художественной отделки изделия. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и эргономическим требованиям. Учащиеся знакомятся с национальными традициями и особенностями культуры и быта народов России, экономическими требованиями: рациональным расходом материалов, утилизацией отходов.

Условия реализации программы.

Особое внимание на занятиях уделяется обеспечению безопасности учащихся при выполнении технологических операций. В программе выделен соответствующий фрагмент информации.

Занятие кружка «Самоделкин» проводится на базе столярных и слесарных мастерских. Мастерские имеют соответствующий набор инструментов и оборудования, соответствуют санитарно – техническим нормам и правилам безопасности.

Результаты обучения.

Знать / понимать:

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приёмы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

Уметь:

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия и получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовление или ремонт изделий из различных материалов; создание изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных контрольных и разметочных инструментов; обеспечение безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построение планов профессионального образования и трудоустройства.